

# 服務精神 – 服務的意義

分類：童軍精神 · 作者：陳志南

## 一、服務的意義

服務 (Service) 是童軍三大核心價值之一，與「諾言」「規律」並列，是童軍精神最具體的實踐方式。

### 為什麼童軍要服務？

童軍創始人員登堡在《童軍警探》(Scouting for Boys, 1908) 開宗明義表示：童軍訓練的目的，是要培養青少年成為「有用的公民」，而衡量「有用」的標準，就是是否能主動為他人付出。

因此，童軍訓練不只是學習技能 (生火、繩結、急救)，這些技能的最終目的都是為了在他人需要時派上用場——服務是技能的延伸，技能是服務的工具。

### 服務 vs 慈善

童軍的服務精神與一般慈善活動有所不同。童軍規律第 3 條明定：「盡己之力，扶助他人，每日至少行一善事，不受酬，不居功。」

「不受酬」表示服務不是為了金錢回報；「不居功」則表示服務不是為了博取讚譽。童軍的服務追求的是內在的成長與滿足——透過幫助他人發現自我價值。

### 「人生以服務為目的」的源流

「人生以服務為目的」是國父孫中山先生於民國 12 年 (1923) 在嶺南大學畢業典禮的演說中提出。完整論述為：「人生以服務為目的，不以奪取為目的。」


孫中山主張，社會分工讓每個人都能用自己的能力服務他人，社會的整體進步來自人人盡其所能、各取所需。中華民國童軍將此句納入三大銘言之一，呼應童軍「服務社會」的核心理念。

### 童軍服務的三層次

**準備 (Be Prepared)** —— 平時鍛鍊好身心、學習各項技能，才有能力在需要時提供服務。

**日行一善** —— 從每天微小的善行開始，累積成行為的習慣。

**人生以服務為目的** —— 將服務內化為人生的終極價值，不是偶一為之的活動。

 參考：[中華民國童軍總會 — 諾言、規律、銘言](#) · [臺灣教育評論月刊 — 公民素養的培養](#)