

# 服務精神 – 各級進程的服務要求

分類：童軍精神 · 作者：陳志南

## 一、各級進程的服務要求

中華民國童軍各級進程都將「服務」列為合格標準的一部分。隨著級別提升，服務的規模與領導程度也逐步增加。

### 童子軍級別 (11~15 歲)

#### 初級童軍

能講解並實踐童軍諾言、規律及銘言；能參加小隊集會與團集會；能以服務為入團的基本態度。

#### 中級童軍

明確要求：「能在家庭、學校、社區鄰里從事服務，而有良好的成績」、「能落實垃圾分類及住家環保」。重點在於由家而外的延伸。

#### 高級童軍

要求進一步擴大：「能主動參加團部各種服務，並曾幫助團長訓練兒童至少 1 人成為初級童軍」、「能帶領小隊參加社區服務」。重點在於領導與傳承。

#### 獅級童軍

最高級別，要求能規劃、執行、評估完整的服務專案；具備帶領團隊的成熟度。

### 行義童軍級別 (14~19 歲)

在童子軍基礎上，行義童軍更強調專業服務——選擇某個領域（環保、急救、社工、文化保存等），長期投入並成為專家。長城級、國花級要求設計並完成有具體成果的服務專案。

### 羅浮童軍級別 (17~26 歲)

依「中世紀騎士精神」設計三進程：見習 (apprentice) → 任命 (appointed) → 服務 (service)。最終目標是成為能服務社會的成熟公民與童軍領導人。

羅浮的服務常擴及社區、國家、國際層次，並負責培訓下一代童軍幹部。

#### 進程要求的本質

童軍進程的服務要求不以時數計算，而是要求「持續性」「規模成長」「領導性」。

一個曾「帶領小隊完成 1 次社區淨灘」的童軍，比累積「100 小時打雜服務」的童軍更接近高級童軍精神。

進程考核的關鍵在於童軍是否內化了服務精神，而非完成 checklist。

 參考：[中華民國童軍總會 — 進程標準 · 童軍、行義童軍訓練進程 \(PDF\)](#)