童軍禮儀與象徵 – 童軍禮儀的精神基礎

分類：童軍精神 · 作者：陳志南

一、 童軍禮儀的精神基礎

一、為什麼童軍要重視禮儀？

翻開童軍規律第 5 條：「**童軍是有禮的**」（A Scout is courteous）。為什麼一百年前 B–P 在訂定童軍規律時，特別把「有禮」獨立列為一條？

> 禮貌（Courtesy）是童軍的標誌之一。一個人對任何階級、地位的人都同樣尊重，就是真正的紳士。
>
> —— Robert Baden–Powell, Scouting for Boys (1908)

B–P 出身英國軍旅，對「形式禮節」並不陌生。但他寫《Scouting for Boys》時，特別強調的不是「敬禮的姿勢有多標準」，而是**「禮儀背後的精神」**——對人的尊重、對團體的歸屬、對傳統的敬意。

二、童軍禮儀 vs. 形式主義

童軍禮儀很容易被誤解為「行禮如儀」「把動作做漂亮」。這是嚴重的誤解。如果一位童軍敬禮姿勢標準但對學弟妹頤指氣使，他並不算真正履行了「童軍是有禮的」這條規律。

面向	形式主義的禮儀	童軍精神的禮儀
關注焦點	動作標準	內心尊重
執行對象	在長官面前	對任何人都一樣
場合	正式場合才執行	日常自然展現
心境	完成任務	真誠表達
背後價值	階級服從	人格尊重

三、童軍禮儀的三個層次

（一）對人：尊重與謙遜

童軍對所有人——同伴、長官、長者、孩童、陌生人——都應展現尊重。這包括：問候、傾聽、不打斷、稱呼、禮讓、感謝。「童軍對任何階級、地位的人都同樣尊重」是 B–P 的標準。

（二）對物：愛護與感恩

童軍對團體財產、自然環境、食物、工具都應愛護。「無痕山林」就是對自然的禮儀；用完工具歸位、整理裝備、不浪費食物，都是對物的禮儀。

（三）對自己：自重與莊敬

童軍儀容整潔、舉止合宜，不只是給別人看，更是對自己的尊重。在制服上佩戴的每一枚徽章、繫的每一條領巾，都代表自己的承諾與身份。

四、童軍常見的禮儀場合

- **三指禮**：宣誓、相見、行禮、頒授徽章時
- **左手禮**：童軍夥伴間握手相見時
- **升降旗禮**：每日聚會開始與結束、重要儀典
- **頒獎禮**：授徽、授旗、授章時的莊重儀式
- **接旗禮**：接受團旗、隊旗時的恭敬姿態
- **營火儀式**：迎火、傳火、敬火時的祝禱
- **晨會儀禮**：每日活動開始的精神交流

五、B–P 對禮儀的核心信念

> 一位童軍會盡力幫助任何需要幫助的人，無論他的身份、種族、信仰是什麼。這就是真正的禮貌。
>
> —— Robert Baden–Powell

B–P 設計的童軍禮儀，本質上是**把「對人尊重」的精神具體化、儀式化**，讓青少年在日常的手勢、姿態、口令中，反覆練習、內化這個價值。

當一位童軍每天行三指禮、每天升降國旗、每次見到夥伴握左手——他不只是在執行動作，而是在**透過身體記憶持續強化價值觀**。這是 B–P 對教育心理學的深刻洞察。

📚 給服務員與團員的提醒

禮儀的訓練不是一次性活動，而是日常的累積。

- **服務員的責任**：每次儀式都認真執行，不讓童軍覺得「儀式是無聊的形式」。
- **團員的提醒**：每次行禮都默念「我為什麼這樣做？」，讓動作恢復意義。
- **共同的提醒**：禮儀不只在團集會中，也在日常生活——對家人、對師長、對陌生人。

📚 資料來源

- Robert Baden–Powell (1908). Scouting for Boys（童子警探）
- 中華民國童軍總會「童軍規律」相關公開資料：scout.org.tw
- World Scout Bureau (1998). Scouting: An educational system

本章為通則性引導內容，整理自 B–P 經典著作與童軍規律的精神原則。