童軍禮儀與象徵 – 童軍制服的象徵意義

分類：童軍精神 · 作者：陳志南

一、 童軍制服的象徵意義

童軍制服是童軍運動最具識別性的象徵之一。從 1907 年白浪島露營以來，制服的設計與意義就是 B–P 童軍教育理念的具體展現。本章依據 B–P 著作、世界童軍組織（WOSM）文件、與中華民國童軍總會官方規範，說明制服在童軍運動中的角色。

一、B–P 對制服的設計理念

B–P 在《童子警探》（Scouting for Boys, 1908）中說明了童軍制服的設計概念。其後在《童子軍教練手冊》（Aids to Scoutmastership, 1919）中，進一步闡述制服在童軍教育中的功能。依 Wikipedia「Scout uniform」與 WOSM 官方資料整理，B–P 設計制服的兩個關鍵考量是：

（一）平等：消弭社會階級差異

維基百科 Scout uniform 條目指出："The uniform serves to remove differences of social standing in a country and wealth between members."（制服的功能是消弭成員之間社會地位與財富的差異。）B–P 在 1908 年的英國設計童軍運動時，刻意讓貴族子弟與工人之子穿著相同的制服，使外在差異不再成為阻隔——**制服之下，眾人平等**。

B–P 在《Aids to Scoutmastership》中強調，童軍制服不分階級、不分貧富，這是童軍運動「兄弟情誼」（Brotherhood）精神的物質基礎。此理念延續至今——童軍制服的平等精神不僅是歷史背景，仍是世界童軍組織（WOSM）強調的核心價值之一。

（二）實用：適合戶外活動的設計

B–P 為童軍選擇**卡其色**（Khaki）作為制服主色。卡其色源自南亞語系（印度斯坦語 khākī，意為「塵土色」），B–P 在印度與南非英軍服役期間（1876–1903）長期穿著卡其制服，熟知其在野外的實用性。依 Wikipedia「Scout uniform」記載，B–P 設計童軍制服時**大量參考了他擔任南非警備隊（South African Constabulary）指揮官時的制服**，包括寬邊帽（campaign hat / scout hat）、卡其襯衫、與領巾。

> 童軍制服的款式參考自 B–P 在南非英軍與南非警備隊時期的軍裝設計，反映其作為實用野外服裝的功能取向。
>
> —— 整理自 Wikipedia "Scout uniform" 與 B–P 軍旅紀錄

二、制服在童軍教育中的功能

依 World Scout Bureau (1998) Scouting: An educational system 與 WOSM (2019) The Scout Method，制服雖然不是「童軍方法」八要素之一，但在實務上承擔了幾個教育功能：

（一）識別與歸屬

制服讓童軍能在世界任何角落辨認彼此。依 WAGGGS（世界女童軍協會）「Symbols of the Movement」資料，童軍制服與世界童軍徽（百合花徽）、三指禮等共同構成**跨國共通的視覺語言**，是童軍兄弟情誼具體化的方式。

（二）自願與承諾

與軍服或校服不同，**童軍制服是自願穿著的**。依 WOSM 對童軍運動的定義（World Scout Bureau, 1998），童軍是「自願性的青年運動」（voluntary, non-political educational movement for young people）。穿上制服意味著個人認同童軍諾言與規律——這份自願性是制服與其他制度性服裝最根本的差異。

（三）外在規範與紀律養成

B-P 在《Aids to Scoutmastership》中提到，童軍透過**整潔的外表**展現童軍規律——這對應到中華民國童軍規律第 9 條「童軍是整潔的」。保持制服乾淨、配件齊全、徽章位置正確，本身就是童軍規律的日常實踐。

三、中華民國童軍制服

中華民國童軍總會制定有**正式的制服規範**。依總會官方公告，制服樣式、配件、徽章佩戴位置等，依各年齡組（稚齡、幼、童、行義、羅浮）與性別（男、女、海童軍）有不同規定。具體規格、規範以中華民國童軍總會官方公告為準：

- 中華民國童軍總會「制服」頁面：scout.org.tw/autopage/70/470
- 中華民國海童軍制服穿著規範（110 年 2 月 21 日通過）：scout.org.tw/autopage_detail/31/158

> **提醒**：制服規格與徽章佩戴規則由中華民國童軍總會公告為準，本文不另列具體尺寸、顏色、佩戴位置等細節，避免與最新規範不符。採購制服與徽章前，請以總會官方公告與所屬各級童軍會的指引為依據。

四、穿著制服時的精神

綜合 B-P 著作與 WOSM 對童軍精神的論述，童軍穿著制服時應有的態度可歸納為：

- **展現童軍精神**：制服是身份的展現，言行應符合諾言與規律的期許
- **保持整潔完整**：呼應童軍規律「童軍是整潔的」，制服與配件保持乾淨、配戴正確
- **場合得宜**：在不適合的場合（如娛樂、消費場所）應依各團規範與服務員指導決定是否著用

B-P 在《Scouting for Boys》中將童軍視為「公民教育運動」（citizenship training），制服是這份教育的物質載體——**穿上制服，就是穿上一份對童軍精神的承諾**。這個承諾的具體內容，由童軍諾言與規律定義；制服只是讓這份承諾被看見、被自己提醒的方式。

📚 資料來源

- Robert Baden-Powell (1908). Scouting for Boys（童子警探）
- Robert Baden-Powell (1919). Aids to Scoutmastership（童子軍教練手冊）
- World Scout Bureau (1998). Scouting: An educational system
- WOSM (2019). The Scout Method：scout.org/scout-method
- 中華民國童軍總會「制服」頁面：scout.org.tw/autopage/70/470
- 中華民國海童軍制服穿著規範（110 年 2 月 21 日通過）：scout.org.tw/autopage_detail/31/158
- Wikipedia "Scout uniform"：en.wikipedia.org/wiki/Scout_uniform
- WAGGGS「Symbols of the Guide and Scout Movement」：wagggs.org

本章僅保留有可查證來源的內容；制服具體規格、徽章位置等以中華民國童軍總會最新公告為準。B–P 軍旅背景與卡其制服源流主要參考 Wikipedia "Scout uniform" 條目所引文獻。