

童軍禮儀與象徵 – 童軍制服的象徵意義

分類：童軍精神 · 作者：陳志南

一、童軍制服的象徵意義

童軍制服是童軍運動最具識別性的象徵之一。從 1907 年白浪島露營以來，制服的設計與意義就是 B-P 童軍教育理念的具體展現。本章依據 B-P 著作、世界童軍組織 (WOSM) 文件、與中華民國童軍總會官方規範，說明制服在童軍運動中的角色。

一、B-P 對制服的設計理念

B-P 在《童子警探》(Scouting for Boys, 1908) 中說明了童軍制服的設計概念。其後在《童子軍教練手冊》(Aids to Scoutmastership, 1919) 中，進一步闡述制服在童軍教育中的功能。依 Wikipedia「Scout uniform」與 WOSM 官方資料整理，B-P 設計制服的兩個關鍵考量是：

(一) 平等：消弭社會階級差異

維基百科 Scout uniform 條目指出："The uniform serves to remove differences of social standing in a country and wealth between members." (制服的功能是消弭成員之間社會地位與財富的差異。) B-P 在 1908 年的英國設計童軍運動時，刻意讓貴族子弟與工人之子穿著相同的制服，使外在差異不再成為阻隔——**制服之下，眾人平等**。

B-P 在《Aids to Scoutmastership》中強調，童軍制服不分階級、不分貧富，這是童軍運動「兄弟情誼」(Brotherhood) 精神的物質基礎。此理念延續至今——童軍制服的平等精神不僅是歷史背景，仍是世界童軍組織 (WOSM) 強調的核心價值之一。

(二) 實用：適合戶外活動的設計

B-P 為童軍選擇**卡其色**(Khaki) 作為制服主色。卡其色源自南亞語系 (印度斯坦語 khākī，意為「塵土色」)，B-P 在印度與南非英軍服役期間 (1876–1903) 長期穿著卡其制服，熟知其在野外的實用性。依 Wikipedia「Scout uniform」記載，B-P 設計童軍制服時大量參考了他擔任南非警備隊 (South African Constabulary) 指揮官時的制服，包括寬邊帽 (campaign hat / scout hat)、卡其襯衫、與領巾。

童軍制服的款式參考自 B-P 在南非英軍與南非警備隊時期的軍裝設計，反映其作為實用野外服裝的功能取向。

—— 整理自 Wikipedia "Scout uniform" 與 B-P 軍旅紀錄

二、制服在童軍教育中的功能

依 World Scout Bureau (1998) Scouting: An educational system 與 WOSM (2019) The Scout Method，制服雖然不是「童軍方法」八要素之一，但在實務上承擔了幾個教育功能：

(一) 識別與歸屬

制服讓童軍能在世界任何角落辨認彼此。依 WAGGGS (世界女童軍協會)「Symbols of the Movement」資料，童軍制服與世界童軍徽 (百合花徽)、三指禮等共同構成**跨國共通的視覺語言**，是童軍兄弟情誼具體化的方式。

（二）自願與承諾

與軍服或校服不同，**童軍制服是自願穿著的**。依 WOSM 對童軍運動的定義（World Scout Bureau, 1998），童軍是「自願性的青年運動」（voluntary, non-political educational movement for young people）。穿上制服意味著個人認同童軍諾言與規律——這份自願性是制服與其他制度性服裝最根本的差異。

（三）外在規範與紀律養成

B-P 在《Aids to Scoutmastership》中提到，童軍透過**整潔的外表**展現童軍規律——這對應到中華民國童軍規律第 9 條「童軍是整潔的」。保持制服乾淨、配件齊全、徽章位置正確，本身就是童軍規律的日常實踐。

三、中華民國童軍制服

中華民國童軍總會制定有**正式的制服規範**。依總會官方公告，制服樣式、配件、徽章佩戴位置等，依各年齡組（稚齡、幼、童、行義、羅浮）與性別（男、女、海童軍）有不同規定。具體規格、規範以中華民國童軍總會官方公告為準：

- 中華民國童軍總會「制服」頁面：scout.org.tw/autopage/70/470
- 中華民國海童軍制服穿著規範（110 年 2 月 21 日通過）：scout.org.tw/autopage_detail/31/158

提醒：制服規格與徽章佩戴規則由中華民國童軍總會公告為準，本文不另列具體尺寸、顏色、佩戴位置等細節，避免與最新規範不符。採購制服與徽章前，請以總會官方公告與所屬各級童軍會的指引為依據。

四、穿著制服時的精神

綜合 B-P 著作與 WOSM 對童軍精神的論述，童軍穿著制服時應有的態度可歸納為：

- **展現童軍精神：**制服是身份的展現，言行應符合諾言與規律的期許
- **保持整潔完整：**呼應童軍規律「童軍是整潔的」，制服與配件保持乾淨、配戴正確
- **場合得宜：**在不適合的場合（如娛樂、消費場所）應依各團規範與服務員指導決定是否著用

B-P 在《Scouting for Boys》中將童軍視為「公民教育運動」（citizenship training），制服是這份教育的物質載體——**穿上制服，就是穿上一份對童軍精神的承諾**。這個承諾的具體內容，由童軍諾言與規律定義；制服只是讓這份承諾被看見、被自己提醒的方式。

資料來源

- Robert Baden-Powell (1908). Scouting for Boys (童子警探)
- Robert Baden-Powell (1919). Aids to Scoutmastership (童子軍教練手冊)
- World Scout Bureau (1998). Scouting: An educational system
- WOSM (2019). The Scout Method：scout.org/scout-method
- 中華民國童軍總會「制服」頁面：scout.org.tw/autopage/70/470
- 中華民國海童軍制服穿著規範（110 年 2 月 21 日通過）：scout.org.tw/autopage_detail/31/158
- Wikipedia "Scout uniform"：en.wikipedia.org/wiki/Scout_uniform
- WAGGGS 「Symbols of the Guide and Scout Movement」：waggggs.org

本章僅保留有可查證來源的內容；制服具體規格、徽章位置等以中華民國童軍總會最新公告為準。B-P 軍旅背景與卡其制服源流主要參考 Wikipedia "Scout uniform" 條目所引文獻。