

童軍禮儀與象徵 – 徽章佩戴的位置與意義

分類：童軍精神 · 作者：陳志南

一、徽章佩戴的位置與意義

童軍制服上的徽章不是裝飾——它記錄了童軍的年齡階段、專長、職務、活動經歷。每個徽章都對應到一段考驗、學習或服務的歷程，整件制服就像一張個人的童軍成長地圖。

本章僅介紹徽章的類別與精神意涵，具體佩戴位置、規格、考驗標準，以中華民國童軍總會官方公告為準。

一、徽章的主要類別

中華民國童軍徽章大致可分為下列幾類：

(一) 進程章 (Progress Badge)

標誌童軍完成各年齡組進程的徽章，是個人進程的核心識別。依中華民國童軍總會「各級童軍進程」公告，共分五個年齡組各自的進程體系：

- 稚齡童軍（獨立年齡組，非幼童軍）
- 幼童軍
- 童軍
- 行義童軍
- 羅浮童軍

各年齡組進程的具體名稱與考驗標準，依中華民國童軍總會 [「各級童軍進程」](#) 公告為準。

(二) 專科章 (Proficiency Badge)

標誌童軍精熟特定技能或興趣的徽章。B-P 在《Scouting for Boys》（1908）中已提出專科章的構想，透過徽章鼓勵童軍探索不同領域的技能。

中華民國童軍專科章涵蓋的範圍包括：野外技能、急救安全、科學技術、藝術文化、運動健康、服務社區等多個面向。具體項目與考驗標準請參考中華民國童軍總會公告與 [童軍商品專賣店](#) 徽章資訊。

(三) 職務章 (Position Badge)

標誌童軍在團體中擔任的職務角色，例如小隊長、副小隊長、團務委員等。職務章在團集會、儀式中是辨識責任分工的重要視覺標誌，也呼應童軍方法中「小隊制度」的精神——透過實際職務承擔練習領導與服務（依 WOSM 2019 The Scout Method）。

(四) 紀念章 / 活動章

標誌童軍參與特定活動的紀念，例如：

- 大露營章（國家 / 地方 / 世界）
- JOTA-JOTI（無線電通訊 / 網際網路）營章
- 營地紀念章與專題活動章

紀念章通常有「不長期配戴於正式制服」的慣例，具體佩戴規範依各組織公告為準。

（五）識別章：團徽、國旗、世界童軍徽

代表所屬團體、國家、與全球童軍運動的徽章：

- **世界童軍徽**：紫底（royal purple）白色百合花徽（fleur-de-lis）外加繩圈與平結，是 WOSM 註冊商標，全球童軍共通的識別。依 WOSM 「Our emblem」官方說明，此徽記由 Demetrios Alexatos 於 1955 年第 8 屆世界大露營定型。
- **國旗章**：代表所屬國家
- **團徽**：代表所屬童軍團
- **地方分會章**：代表所屬地方分會

二、徽章佩戴位置：以官方規範為準

徽章在制服上的佩戴位置（左袖 / 右袖 / 肩章 / 胸前等）有明確的官方規範，但各國家童軍組織、各年齡組、男女童軍與海童軍的具體位置不同，規範也會因總會修訂而調整。本章不另列具體位置圖，避免與最新規範不符。

中華民國童軍各年齡組的徽章佩戴規範，請以下列官方資料為準：

- 中華民國童軍總會「制服」頁面：scout.org.tw/autopage/70/470
- 中華民國海童軍制服穿著規範（110 年 2 月 21 日通過）：scout.org.tw/autopage_detail/31/158
- 所屬地方分會、各級童軍會公告之徽章配戴指引

提醒：本書不列具體佩戴位置（如「左袖上方」「右胸口袋」等），是為避免規範修訂後文中描述與實際不符。制服採購與徽章配戴前，請以中華民國童軍總會與所屬童軍會的最新公告為依據。

三、徽章佩戴的精神意涵

（一）每個徽章都是一段努力的見證

B-P 在《Scouting for Boys》中提出徽章制度的核心精神：徽章不是「集點獎勵」，而是童軍透過實作與考驗證明自己具備某項能力或經歷。每張專科章背後是數十小時的學習與實踐，每個進程章背後是一段成長歷程。這也呼應 WOSM 「童軍方法」八要素中的「個人進程」（Personal Progression）原則——每個人依自己的節奏成長，徽章是這份成長的可見記錄。

（二）誠實佩戴是榮譽制度的根本

童軍規律「童軍是誠實的」（中華民國童軍規律第 1 條）在徽章佩戴上有具體展現：**未通過考驗的徽章不應配戴**。這是童軍「榮譽制度」（Scout's Honour）的具體實踐——童軍對自己的能力誠實，徽章才有意義。

（三）尊重他人的徽章

每個徽章都代表個人的努力與榮譽。依童軍禮儀的通則，**未經許可不應隨意觸碰或取下他人的徽章**，這是對童軍夥伴的尊重，也是對其努力過程的尊重。

四、領巾圈（Woggle）的意義

領巾圈（Woggle）的主要功能是固定領巾，依 Wikipedia 「Woggle」條目記載，現代用語「woggle」由 Bill Shankley 於 1923 年在英國 Gilwell Park 發明。

領巾圈的形式與意義：

- **標準領巾圈**：所屬童軍團規定的款式，常以皮革、繩結、金屬等材質製作
- **個人創意領巾圈**：許多童軍會自製獨特款式，反映個人興趣或小隊文化

- 紀念領巾圈：參與大露營、JOTA-JOTI 等活動的紀念品

木章服務員的識別：木珠與 Gilwell 領巾圈

完成木章訓練 (Wood Badge) 的服務員，其識別物並非單一徽章，而是由幾個元素組成。依 Wikipedia 「Wood Badge」 記載：

- 木珠 (Wood Beads)：由皮繩串起的兩顆木珠，戴於領巾下方，是木章核心識別。其源頭為 1888 年 B-P 在南非取得的非洲木珠項鍊片段，1919 年首次贈與第一屆木章訓練學員
- Gilwell 領巾：淺灰色配 Bowood 紋章補丁的特製領巾
- Gilwell 領巾圈：土耳其結 (Turk's head knot) 皮製領巾圈

這套組合是世界童軍服務員的最高識別之一，象徵承襲自 1919 年 B-P 在 Gilwell Park 開辦的第一屆服務員訓練的傳統。

資料來源

- Robert Baden-Powell (1908). Scouting for Boys (徽章與榮譽制度核心論述)
- Robert Baden-Powell (1919). Aids to Scoutmastership
- WOSM (2019). The Scout Method (個人進程要素)：scout.org/scout-method
- 中華民國童軍總會「制服」：scout.org.tw/autopage/70/470
- 中華民國童軍總會「各級童軍進程」：scout.org.tw/autopage/70/471
- 中華民國童軍總會「童軍的三大制度」(含徽章制度)：scout.org.tw/autopage/70/467
- 中華民國海童軍制服穿著規範 (110 年 2 月 21 日通過)：scout.org.tw/autopage_detail/31/158
- WOSM 「Our emblem – what does it mean?」：support.scout.org
- Wikipedia "Woggle"：en.wikipedia.org/wiki/Woggle
- Wikipedia "Wood Badge"：en.wikipedia.org/wiki/Wood_Badge
- 童軍商品專賣店 (徽章採購參考)：scoutshop.com.tw

徽章佩戴位置之具體規格依各組織官方公告為準；本章僅介紹類別與精神意涵，不列具體位置以避免與最新規範不符。稚齡童軍為獨立年齡組，與幼童軍分屬不同進程體系。