童軍禮儀與象徵 – 徽章佩戴的位置與意義

分類：童軍精神 · 作者：陳志南

一、 徽章佩戴的位置與意義

童軍制服上的徽章不是裝飾——它記錄了童軍的**年齡階段**、**專長**、**職務**、**活動經歷**。每個徽章都對應到一段考驗、學習或服務的歷程，整件制服就像一張個人的童軍成長地圖。

本章僅介紹徽章的**類別與精神意涵**，具體佩戴位置、規格、考驗標準，以中華民國童軍總會官方公告為準。

一、徽章的主要類別

中華民國童軍徽章大致可分為下列幾類：

（一）進程章（Progress Badge）

標誌童軍完成各**年齡組進程**的徽章，是個人進程的核心識別。依中華民國童軍總會「各級童軍進程」公告，共分五個年齡組各自的進程體系：

- **稚齡童軍**（獨立年齡組，非幼童軍）
- **幼童軍**
- **童軍**
- **行義童軍**
- **羅浮童軍**

各年齡組進程的具體名稱與考驗標準，依中華民國童軍總會「各級童軍進程」公告為準。

（二）專科章（Proficiency Badge）

標誌童軍精熟**特定技能或興趣**的徽章。B–P 在《Scouting for Boys》（1908）中已提出專科章的構想，透過徽章鼓勵童軍探索不同領域的技能。

中華民國童軍專科章涵蓋的範圍包括：野外技能、急救安全、科學技術、藝術文化、運動健康、服務社區等多個面向。具體項目與考驗標準請參考中華民國童軍總會公告與童軍商品專賣店徽章資訊。

（三）職務章（Position Badge）

標誌童軍在團體中擔任的職務角色，例如小隊長、副小隊長、團務委員等。職務章在團集會、儀式中是辨識責任分工的重要視覺標誌，也呼應童軍方法中「小隊制度」的精神——透過實際職務承擔練習領導與服務（依 WOSM 2019 The Scout Method）。

（四）紀念章 / 活動章

標誌童軍參與特定活動的紀念，例如：

- 大露營章（國家 / 地方 / 世界）
- JOTA–JOTI（無線電通訊 / 網際網路）營章
- 營地紀念章與專題活動章

紀念章通常有「不長期配戴於正式制服」的慣例，具體佩戴規範依各組織公告為準。

（五）識別章：團徽、國旗、世界童軍徽

代表所屬團體、國家、與全球童軍運動的徽章：

- **世界童軍徽**：紫底（royal purple）白色百合花徽（fleur-de-lis）外加繩圈與平結，是 WOSM 註冊商標，全球童軍共通的識別。依 WOSM「Our emblem」官方說明，此徽記由 Demetrios Alexatos 於 1955 年第 8 屆世界大露營定型。
- **國旗章**：代表所屬國家
- **團徽**：代表所屬童軍團
- **地方分會章**：代表所屬地方分會

二、徽章佩戴位置：以官方規範為準

徽章在制服上的佩戴位置（左袖 / 右袖 / 肩章 / 胸前等）**有明確的官方規範**，但各國家童軍組織、各年齡組、男女童軍與海童軍的具體位置不同，規範也會因總會修訂而調整。本章不另列具體位置圖，避免與最新規範不符。

中華民國童軍各年齡組的徽章佩戴規範，請以下列官方資料為準：

- 中華民國童軍總會「制服」頁面：scout.org.tw/autopage/70/470
- 中華民國海童軍制服穿著規範（110 年 2 月 21 日通過）：scout.org.tw/autopage_detail/31/158
- 所屬地方分會、各級童軍會公告之徽章配戴指引

> **提醒**：本書不列具體佩戴位置（如「左袖上方」「右胸口袋」等），是為避免規範修訂後文中描述與實際不符。制服採購與徽章配戴前，請以中華民國童軍總會與所屬童軍會的最新公告為依據。

三、徽章佩戴的精神意涵

（一）每個徽章都是一段努力的見證

B-P 在《Scouting for Boys》中提出徽章制度的核心精神：徽章不是「集點獎勵」，而是**童軍透過實作與考驗證明自己具備某項能力或經歷**。每張專科章背後是數十小時的學習與實踐，每個進程章背後是一段成長歷程。這也呼應 WOSM「童軍方法」八要素中的**「個人進程」**（Personal Progression）原則——每個人依自己的節奏成長，徽章是這份成長的可見記錄。

（二）誠實佩戴是榮譽制度的根本

童軍規律「童軍是誠實的」（中華民國童軍規律第 1 條）在徽章佩戴上有具體展現：**未通過考驗的徽章不應配戴**。這是童軍「榮譽制度」（Scout's Honour）的具體實踐——童軍對自己的能力誠實，徽章才有意義。

（三）尊重他人的徽章

每個徽章都代表個人的努力與榮譽。依童軍禮儀的通則，**未經許可不應隨意觸碰或取下他人的徽章**，這是對童軍夥伴的尊重，也是對其努力過程的尊重。

四、領巾圈（Woggle）的意義

領巾圈（Woggle）的主要功能是固定領巾，依 Wikipedia「Woggle」條目記載，現代用語「woggle」由 Bill Shankley 於 1923 年在英國 Gilwell Park 發明。

領巾圈的形式與意義：

- **標準領巾圈**：所屬童軍團規定的款式，常以皮革、繩結、金屬等材質製作
- **個人創意領巾圈**：許多童軍會自製獨特款式，反映個人興趣或小隊文化

- **紀念領巾圈**：參與大露營、JOTA–JOTI 等活動的紀念品

> **木章服務員的識別：木珠與 Gilwell 領巾圈**

完成木章訓練（Wood Badge）的服務員，其識別物並非單一徽章，而是由幾個元素組成。依 Wikipedia「Wood Badge」記載：

- **木珠（Wood Beads）**：由皮繩串起的兩顆木珠，戴於領巾下方，是木章核心識別。其源頭為 1888 年 B–P 在南非取得的非洲木珠項鍊片段，1919 年首次贈與第一屆木章訓練學員
- **Gilwell 領巾**：淺灰色配 Bowood 紋章補丁的特製領巾
- **Gilwell 領巾圈**：土耳其結（Turk's head knot）皮製領巾圈

這套組合是**世界童軍服務員的最高識別之一**，象徵承襲自 1919 年 B–P 在 Gilwell Park 開辦的第一屆服務員訓練的傳統。

📚 資料來源

- Robert Baden–Powell (1908). Scouting for Boys（徽章與榮譽制度核心論述）
- Robert Baden–Powell (1919). Aids to Scoutmastership
- WOSM (2019). The Scout Method（個人進程要素）：scout.org/scout–method
- 中華民國童軍總會「制服」：scout.org.tw/autopage/70/470
- 中華民國童軍總會「各級童軍進程」：scout.org.tw/autopage/70/471
- 中華民國童軍總會「童軍的三大制度」（含徽章制度）：scout.org.tw/autopage/70/467
- 中華民國海童軍制服穿著規範（110 年 2 月 21 日通過）：scout.org.tw/autopage_detail/31/158
- WOSM「Our emblem – what does it mean?」：support.scout.org
- Wikipedia "Woggle"：en.wikipedia.org/wiki/Woggle
- Wikipedia "Wood Badge"：en.wikipedia.org/wiki/Wood_Badge
- 童軍商品專賣店（徽章採購參考）：scoutshop.com.tw

徽章佩戴位置之具體規格依各組織官方公告為準；本章僅介紹類別與精神意涵，不列具體位置以避免與最新規範不符。稚齡童軍為獨立年齡組，與幼童軍分屬不同進程體系。