童軍精神故事集 – 忍住不出手

分類：童軍精神 · 作者：陳志南

一、 忍住不出手

情境 · 成人支持

> 「成人支持」——童軍方法第 7 要素

副團長慧君坐在小隊聚會場地的角落看書，手裡是一本《Aids to Scoutmastership》。

其實她沒有真的在看。她的注意力全在另一邊——新任小隊長阿凱正在主持一場小隊會議，討論下個月的服務活動。

阿凱主持得不好。他語無倫次。某個小隊員打斷他，他完全亂了陣腳。討論一個議題拖了 40 分鐘，沒有結論。

副團長的手指在書頁上捏了又放，放了又捏。

她想：「我下去 5 分鐘就能搞定。」「就提示他列議程、規定發言順序、限制每段時間。」「他就不會這麼挫折。」

她沒下去。

她繼續坐在角落，看書，偶爾抬頭。阿凱越來越紅，越來越緊張。小隊員開始無聊，有人偷滑手機。時間繼續走。

45 分鐘的時候，阿凱勉強敲定了一個結論。不是最好的結論，但有結論。他宣佈散會，臉上汗濕。

小隊員陸續離開後，慧君才放下書，走過去。

「今天有什麼想跟我聊嗎？」

阿凱低著頭：「我搞不定。」

「哪裡搞不定？」

「我控制不了討論的節奏。我以為我準備好了，但一開始就被打亂。」

慧君沒說「沒關係」「下次會更好」這種空話。她說：「下次試試先寫議程，每個議題給時間限制。」

「那你今天，已經做到一件事——」

阿凱抬頭。

「你撐到了結論。」

「很多新小隊長第一次主持會議，撐不到 20 分鐘就放棄了。你撐到 45 分鐘，還勉強得出結論。」

「這不是失敗。」

阿凱沉默了一會，然後說：「我以為您剛剛會下來幫我。」

慧君笑了：**「我下去就是搶走你的成長機會。」**

「我選擇坐在角落，是因為今晚你在學一件事——**『主持會議』這件事，只能在主持會議的過程裡學會。」**

三個月後，阿凱主持得最好。

他不知道——那三個月裡，副團長慧君忍住沒有出手介入至少 20 次。

成人支持，不是「教得多好」。

是**能不能讓青少年自己長出能力。**