童軍精神故事集 – 15 年的領巾

分類：童軍精神 · 作者：陳志南

一、 15 年的領巾

情境 · 傳承

> 「**象徵架構**」——童軍方法第 4 要素

某個童軍團有一條傳承 15 年的領巾。

15 年前，第一任團長在解散離團時，把這條領巾鄭重地交給接手的副團長：「這條領巾陪我帶完五屆童軍。現在交給你。」

那是一條深綠底、灰邊的童軍團領巾。本來顏色鮮明，但 15 年下來，深綠變淺，灰邊變白。邊角磨得發毛。某些地方有不知道哪一年留下的、洗不掉的小污痕。

當小婷接手成為團長時，上一任團長把領巾遞給她。她接過來，攤開在手上看：

「老師，我可以洗一下嗎？太舊了。」

上一任團長笑了，搖搖頭：

「你洗了，下一個人就不知道，它經過多少風雨。」

小婷愣住了。

她仔細看那條領巾——邊角的某個小破洞，是 1991 年的那場颱風露營留下的；某個淺褐色的污點，是 2003 年慶祝童軍 90 週年大露營的咖哩；某個墨水的痕跡，是某次寫感謝卡時不小心點上去的。

每一個痕跡，都是一個故事。

如果她洗了——所有故事都會褪色。

她沒洗。

她繫上那條磨白的領巾，走進團集會的現場。新進團員看了一下，小聲問：「團長，您的領巾為什麼舊舊的？」

小婷蹲下身：「因為它已經有 15 年了。」

「在你們之前，已經有 60 個人也問過我同樣的問題。」

「等你們長大、退團、某天回來看下一屆，這條領巾會更舊、更白、更難看。」

「但它會還在。」

15 年後——小婷也要退休的那一天。

她從衣櫃深處拿出那條已經磨到不成形狀的領巾。某個地方甚至已經破了一個小口。

她把它鄭重地交給下一任。

下一任副團長雙手接過，看著那塊布上 30 年的痕跡，想起 15 年前自己第一次摸到它時，上一任團長講過的話。

「不要洗。」

「讓它繼續長大。」

那條領巾，是一個團的縮影：
不需要多漂亮，只需要還在傳。