

# 童軍運動的核心方法 – 緣起與整體架構

分類：童軍精神 · 作者：陳志南

## 一、緣起與整體架構

### 一、童軍運動的誕生：1907 年白浪島露營

要理解「童軍方法」是什麼，得先回到 1907 年那個改變青少年教育史的夏天。

當時的英國正處於維多利亞時代末期。Robert Baden-Powell（簡稱 B-P，1857–1941）是一位剛從南非戰場歸來的英軍將領，他在英國街頭看到的景象讓他憂心忡忡：年輕人沉迷於追求短暫滿足、缺乏目標、不願承擔責任，社會普遍存在著「失敗的習氣」——道德淪喪、不圖上進、自私虛偽。B-P 深信，一個國家的未來不在於武力的強盛，而在於公民道德力量的總和。

B-P 在 1899 年寫過一本給軍人的偵察手冊《警探術》（Aids to Scouting），意外地在英國少年圈流行起來。男孩們把它當作野外冒險指南。這個現象啟發了 B-P：如果把軍事偵察的精神改寫成適合青少年的訓練，是否能用來培養品格？

1907 年 8 月，他做了一個決定性的實驗。他從不同社會階層挑選了 21 名男孩——有伊頓公學的貴族子弟，也有東倫敦工人階級的孩子——把他們帶到英格蘭南部多塞特郡的白浪島（Brownsea Island），舉辦了一次為期 14 天的試驗性露營。

這次露營有四個關鍵設計：（1）男孩被分成 5 人一組的「小隊」，每隊有自己的圖騰（公牛、狼、烏鴉、麻鷓）；（2）小隊長由男孩自己擔任，B-P 不直接指揮；（3）課程內容包括觀察、追蹤、煮食、急救、體育、騎士精神；（4）每天的活動由「實際操作」構成，沒有黑板與教科書。

#### 白浪島的關鍵時刻

露營第三天，B-P 派出小隊到森林中追蹤一條虛構的「失蹤動物」線索。他刻意不告訴答案，讓男孩自己討論、嘗試、犯錯、再嘗試。當有男孩開始爭執時，他也不立即介入，而是讓小隊長處理。

回到營地後，B-P 召集所有人圍坐營火，聽每個小隊報告自己的發現與失敗。他在日記中寫道：「他們眼中的光芒，是教室裡永遠看不到的。」這個觀察，成為日後童軍方法的核心信念——**透過實踐、自治、夥伴關係的學習，遠比講授更深刻。**

1908 年 1 月，B-P 出版《Scouting for Boys》（中譯《童子警探》或《童軍手冊》），分六冊發行。原本只是給既有青年組織（如 YMCA）使用的補充教材，但出乎意料地，全英國各地自發成立童軍小隊。1910 年正式成立英國童子軍總會，會員已達 10 萬人。1920 年世界童軍總部（World Scout Bureau, WSB）在倫敦正式成立，統籌全球童軍運動。

如今，童軍運動已遍及 **170 多個國家**，全球累計參與人數超過 5 億，每年有超過 5,700 萬青少年與服務員參與其中，是全球最大規模的青少年自願組織。

### 二、童軍運動的使命宣言（1999 年世界童軍會議）

1999 年第 35 屆世界童軍會議（南非德爾班）通過了正式的童軍運動使命宣言，這段文字至今仍是全球童軍組織的共同方向：

童軍運動的使命，是以童軍諾言、規律為基礎的價值系統，致力於青少年的教育，期使人人健全發展並能在社會中扮演具建設性的角色，以幫助建設更美好的世界。

—— World Scout Bureau, 2000

這段使命宣言看似平實，卻包含三個重要訊息：

- 童軍是「教育運動」——不是青年俱樂部，不是休閒活動，而是有明確教育目的的系統。
- 價值系統的基礎是諾言與規律——這是童軍與其他青少年活動最根本的區別。
- 目標是「建設更美好的世界」——從個人成長延伸到社會貢獻。

### 三、B-P 的「藥方」比喻：為什麼是「方法」而不是「方法們」？

童軍運動是一種由各種成分組成的藥物，除非根據比例進行適當的調配，否則，當對病人的療效不甚理想時，你不能責怪醫生。

—— Baden-Powell (引自 World Scout Bureau, 1998a)

這個比喻是理解童軍方法最關鍵的一句話。B-P 想說的是：童軍方法的每一個「成分」單獨拿出來，都不是童軍獨有的——別的青少年活動也會做露營、也會分組、也會頒徽章。童軍方法的獨特性，不在任何單一要素，而在於這些要素如何「按比例調配」、「相互整合」。

一個只重視小隊制度但忽略諾言與規律的團體，會變成幫派；一個只重視個人進程但忽略社區參與的團體，會變成才藝補習班；一個只重視自然但忽略成人支持的團體，可能變成意外頻傳的冒險俱樂部。少了任何一味，藥效就走樣——這正是 B-P 透過比喻警示後世服務員的事。

### 四、童軍方法的版本演進：從 7 要素到 8 要素

童軍方法的具體列舉並非從 1907 年起就固定不變，而是隨著 WOSM 對青少年教育的研究與全球趨勢的變化而調整。最關鍵的兩次定版：

#### 1998 年版（七要素）

收錄於 WOSM 出版品《Scouting: An educational system》。這是目前許多國家童軍組織（包括台灣多本訓練手冊）所引用的版本，將童軍方法明確歸納為七個要素：

- 諾言與規律 (Promise and Law)
- 做中學 (Learning by Doing)
- 小隊制度 (Patrol System)
- 活動情境架構 (Symbolic Framework, 2017 後通稱「象徵架構」)
- 進程活動 (Personal Progression)
- 戶外活動 (Nature, 2017 後改為「自然」)
- 成年人的支持 (Adult Support)

#### 2017 年版（八要素，現行版本）

WOSM 第 41 屆世界童軍會議（亞塞拜然巴庫）正式通過修訂，新增第八項要素：

- 社區參與 (Community Involvement) ——對在地、國家、國際社區的主動探索與貢獻。

為什麼新增這項？2017 年的世界局勢已經與 1998 年大不相同。氣候變遷、難民議題、永續發展目標 (SDGs)、社會不平等成為全球青年的共同關懷。WOSM 認為童軍若只強調

個人成長而不連結到社會行動，便偏離了「建設更美好的世界」這個百年使命。社區參與不再是「服務的延伸」，而是與其他七個要素並列的核心方法。

需要強調的是，並非 1998 年的童軍不重視服務——服務一直是童軍精神的核心，諾言中「我願盡力協助別人」、規律中「童軍是助人的」都是明確要求。2017 年的修訂只是把這個原本散落在各要素中的精神提升為獨立的方法論層次，要求服務員在設計活動時，主動考慮社區連結。

### 五、童軍方法關聯圖（環狀整合圖）

八個要素之間的關係並非平行排列，而是相互依存、共同運作的整合系統。下圖以環狀方式呈現八要素圍繞「童軍方法」核心的整合關係：諾言與規律（深紅色）作為價值基礎位於頂端、社區參與（綠色）為 2017 年新增要素，其他六項以交替色塊呈現，相互支援、缺一不可。

圖 1：童軍方法環狀整合圖（8 要素相互依存）

這個圖示提醒我們：八個要素不是「做完這個再做下一個」的順序步驟，而是同時運作、彼此滲透的整體。一場好的童軍活動，會在同一時刻讓多個要素發揮作用——這就是 B-P 所說「按比例調配的藥方」。

### 六、童軍方法支柱圖（基礎+支柱結構）

如果用建築來比喻童軍方法，諾言與規律是「地基」，其他七個要素是「支柱」，而童軍運動的使命是「屋頂」。下圖呈現這個三層結構：

圖 2：童軍方法支柱結構圖（基礎、支柱、使命）

這個圖示強調兩個重點：

- 諾言與規律是價值基礎——少了它，其他七個要素如同沒有地基的支柱，再多再美也站不起來。
- 社區參與（綠色，2017 新增）是最後加入的支柱，補齊了童軍方法從個人成長到社會貢獻的完整面向。
- 七根支柱共同支撐使命——使命不是空中樓閣，而是建立在實際的方法之上；少任何一根支柱，使命就會傾斜。

兩張圖呈現的是同一個系統的不同視角：環狀圖強調「相互依存」，支柱圖強調「層次與基礎」。兩者都是理解童軍方法的有效方式，服務員可依場合選用。

### 七、整體架構圖

層次	內容	在童軍方法中的角色
使命 (Mission)	建設更美好的世界	最終目的
原則 (Principles)	對神 (精神信念)、對人、對己的責任	道德基準
方法 (Method)	8 個要素的整合系統	教育設計藍圖
活動 (Activities)	露營、技能、服務、儀典	方法的具體實踐

「方法」處於使命與原則之下，活動之上。它不是規定要做什麼活動，而是規定活動應該如何被設計，才能真正達到童軍運動的教育目的。

### 給服務員的關鍵提醒

當你設計一個童軍活動時，可以拿這 8 個要素當作檢核表：

- 這個活動有讓童軍實踐諾言、規律的具體機會嗎？
- 童軍是動手做，還是在聽我講課？
- 小隊有發揮自治功能，還是被我直接指揮？
- 有沒有運用象徵、儀式、故事讓活動更有意義？
- 每個童軍是否能依自己的進程目標獲得挑戰？
- 有充分的自然元素還是只在室內？
- 我作為成人是引導者，還是命令者？
- 這個活動和社區有任何連結嗎？

如果有任何一項答不出來，這個活動就還不是「完整的童軍活動」。

### 資料來源

- WOSM (2019). The Scout Method (八要素正式定義文件)
- WOSM (2017). World Scout Youth Programme Policy : [learn.scout.org](https://learn.scout.org)
- World Scout Bureau (1998). Scouting: An educational system (七要素版本)
- World Scout Bureau (2000). 童軍運動使命宣言 (1999 第 35 屆世界童軍會議通過)
- Robert Baden-Powell (1908). Scouting for Boys
- WOSM 「Scout Method」官方頁面 : [scout.org](https://scout.org)
- WOSM 「Scouting's History」 : [scout.org](https://scout.org)
- 維基百科「Scout method」 (含 2017 年第 41 屆世界童軍會議修訂歷程) : [en.wikipedia.org](https://en.wikipedia.org)

1998 七要素 → 2017 新增社區參與成為八要素 → 2019 WOSM 正式發布《The Scout Method》文件。