

# 童軍運動的核心方法 – 社區參與 (Community Involvement)

分類：童軍精神 · 作者：陳志南

## 一、社區參與 (Community Involvement)

### 一、要素定位：2017 年新增的第八要素

社區參與 (Community Involvement) 是 WOSM 在 2017 年第 41 屆世界童軍會議 (亞塞拜然巴庫) 正式列入童軍方法的第八項要素，使童軍方法從 1998 年的七要素擴展為現行的八要素架構。

這是童軍方法歷史上一個重要的轉折——它反映了 WOSM 對「童軍運動的當代角色」的重新思考。

### 二、WOSM 對社區參與的定義

Community involvement: active exploration and commitment to communities and the wider world, fostering greater appreciation and understanding between people.

—— WOSM, The Scout Method (2019)

譯：社區參與：對社區與更廣闊世界的主動探索與承諾，促進人與人之間更深的理解與相互欣賞。

注意定義中的「understanding between people」（人與人之間的理解）——社區參與不只是「我們服務社區」，更是跨群體、跨文化的相互理解。這呼應 WOSM 對全球公民意識的重視。

注意這個定義中的關鍵詞：「主動」（active）、「探索」（exploration）、「承諾」（commitment）。社區參與不是被動的「服務一下」，而是主動地認識社區、持續地投入社區。

### 三、為什麼在 2017 年新增這項？

童軍精神中「服務」一直是核心元素——諾言中明示「我願盡力協助別人」、規律中有「童軍是助人的」。那為什麼 2017 才把它獨立列為方法要素？背後有三個趨勢推力：

#### （一）原本提案是三個要素

一個鮮為人知的歷史細節：WOSM 童軍方法檢討小組最初的提案是新增三個要素——「服務」（Service）、「多元意識」（Diversity Awareness）、「在地與國際社區」（Local-International Communities）。各國回饋認為這個版本過於複雜，最終整合為單一要素「社區參與」，涵蓋上述三項精神。這也說明了為什麼 WOSM 對社區參與的描述特別強調多面向、多層次。

#### （二）全球公民意識的興起

21 世紀以來，氣候變遷、人權議題、永續發展目標（SDGs）、難民危機、性別平等、社會不平等成為全球青年的共同關懷。聯合國 2015 年通過 17 項永續發展目標（SDGs），預計在 2030 年前達成。

青少年比過去任何世代都更在乎這些議題。WOSM 認為童軍運動若不主動連結這些議題，就會脫離當代青年的關懷。

### (三) 童軍運動的全球行動方案

2010 年代以來，WOSM 推動多項全球行動方案，要求童軍超越團體本身、走向社區與世界：

- **Scouts of the World Award (世界童軍獎)**：要求童軍完成探索、服務、領導三階段，至少 80 小時的社區行動。
- **Messengers of Peace (和平使者)**：童軍以行動推動社區和平。
- **Better World Framework**：與聯合國 SDGs 對齊的童軍行動框架。
- **Sustainable Development Goals (SDGs) 行動**：童軍貢獻 17 項永續目標。

這些方案需要一個方法論層次的依據——這就是「社區參與」要素的角色。

### (四) 從個人成長到社會貢獻的平衡

過去童軍方法的 7 個要素都偏重「個人成長」（個人進程、做中學、品格養成）。2017 年新增社區參與，把童軍的視野從「我自己」擴展到「我與社會」，達到個人發展與社會貢獻的平衡。

## 四、社區參與的三個層次

社區參與不只是「在地」，而是涵蓋三個地理層次：

層次	範圍	範例活動
在地 (Local)	學校、社區、鄉鎮	淨灘、敬老服務、社區掃街、地方文化採訪、學校志工、社區公園維護
國家 (National)	縣市、國家層級	全國童軍服務日、防災演練、環境議題遊行、原住民文化體驗、台灣特殊地景保育
國際 (International)	跨國、全球議題	JOTA-JOTI 全球聯播、世界大露營、SDGs 行動方案、國際難民支援、氣候行動

## 五、社區參與不只是「服務」

很多人把社區參與簡化為「做服務」，但 WOSM 的定義包含五個層次的行動：

層次	內涵	範例
1. 探索 (Exploration)	認識社區的歷史、文化、現況、議題	採訪社區耆老、研究地方文化、調查環境問題
2. 連結 (Connection)	與社區成員建立關係、傾聽需求	拜訪社區團體、與弱勢族群交流、參與社區會議
3. 承諾 (Commitment)	持續投入而非單次活動	定期到老人院服務、長期投入環境守護
4. 行動 (Action)	以具體行動回應社區需求	辦活動、做志工、發起倡議、執行專案
5. 反思 (Reflection)	檢視行動的影響與意義	活動後檢討、評估社區改變、規劃下次行動

一個完整的社區參與專案應該包含這五個層次，不只是「做完就走」。

## 六、社區參與 vs. 慈善救濟

社區參與和傳統的「慈善救濟」有重要差異：

面向	慈善救濟	社區參與
關係	給予者 vs. 接受者	夥伴關係
時間	單次或短期	長期持續
立場	居高臨下	平等參與
了解程度	表面理解	深入認識
目標	解決即時問題	促進持續改變
受益者	主要是接受者	雙方都成長

童軍方法強調的是後者——不是「我們去幫窮人」，而是「我們和社區夥伴一起讓世界更好」。這個觀念差異對童軍服務行動的設計有深刻影響。

## 七、台灣童軍的社區參與實踐

### (一) 官方推動的活動

- 全國童軍服務日：每年特定日期全國童軍同步服務。
- 童軍清淨家園：環境守護專案。
- 地震防災宣導：童軍進入社區協助防災教育。
- JOTA-JOTI：每年 10 月第三週末全球無線電與網路聯播。
- 世界童軍始創日 (8/1)：紀念與服務的結合。

### (二) 地方層級的範例

- 彰化縣童軍會：海岸淨灘、護蚵活動。
- 台北市童軍會：關渡敬老服務、社區關懷。
- 台中市童軍會：環境教育宣導、防災演練。
- 高雄市童軍會：原民部落文化交流。

## 八、與「服務精神」主題的關係

本知識庫的「童軍精神 → 服務精神」主題深入探討日行一善、各級進程服務要求、服務專科章等具體實踐。

社區參與作為童軍方法要素，提供的是「方法論層次」的指引；服務精神主題提供的是「實踐層次」的細節。兩者互為補充：

- 童軍方法 → 為什麼要做服務？怎麼設計服務專案？
- 服務精神 → 具體可以做哪些服務？各級進程要求是什麼？

### 一個社區參與的真實專案

某童軍團決定為期一年投入「社區獨居老人關懷」。

## 1. 探索

童軍訪問里長、社工、衛生所，了解社區獨居老人的處境。發現有 23 位 70 歲以上獨居老人，主要困難是無人聊天、看醫不便。

## 2. 連結

童軍分組拜訪每位老人家，建立認識。某些老人一開始拒絕，幾次後逐漸接受。

## 3. 承諾

全團決議每月第一個週六輪流訪問，至少維持一年。

## 4. 行動

每月訪問、節慶送禮、協助看診、教用智慧型手機與遠地家人視訊。年中辦了一場「童軍與爺爺奶奶的下午茶」聚會。

## 5. 反思

年末檢討：「我們學到什麼？哪裡可以改進？社區有什麼長期改變？」童軍提出明年要把這個專案傳給下一屆，並結合更多社區資源。

這個專案結合了 8 個童軍方法要素的所有元素，是社區參與最完整的展現。

## 延伸閱讀

關於社區參與的具體實踐方式，請參閱本知識庫「**童軍精神 → 服務精神**」主題的「童軍服務活動範例」與「實用範例」章節。

## 資料來源

- WOSM (2019). The Scout Method，第 3 頁與第 23 頁 (Community involvement 官方定義與歷史背景)
- WOSM (2017). 第 41 屆世界童軍會議決議 (亞塞拜然巴庫，新增第 8 要素)
- WOSM 「Better World Framework」：[scout.org](http://scout.org)
- WOSM 「Messengers of Peace」：[scout.org/messengersofpeace](http://scout.org/messengersofpeace)
- 聯合國永續發展目標 (SDGs)：[sdgs.un.org/goals](http://sdgs.un.org/goals)
- WOSM 「Scouts of the World Award」：[scout.org/SOWaward](http://scout.org/SOWaward)

2017 年原先提案三個獨立要素 (Service、Diversity Awareness、Local-International Communities)，因複雜性回饋整合為單一「Community involvement」。