# 童軍運動的核心方法 – 社區參與（Community Involvement）

分類：童軍精神 · 作者：陳志南

## 一、 社區參與（Community Involvement）

### 一、要素定位：2017 年新增的第八要素

社區參與（Community Involvement）是 WOSM 在 **2017 年第 41 屆世界童軍會議（亞塞拜然巴庫）**正式列入童軍方法的**第八項要素**，使童軍方法從 1998 年的七要素擴展為現行的八要素架構。

這是童軍方法歷史上一個重要的轉折——它反映了 WOSM 對「童軍運動的當代角色」的重新思考。

### 二、WOSM 對社區參與的定義

> Community involvement: active exploration and commitment to communities and the wider world, fostering greater appreciation and understanding between people.
>
> —— WOSM, The Scout Method (2019)

譯：**社區參與：對社區與更廣闊世界的主動探索與承諾，促進人與人之間更深的理解與相互欣賞。**

注意定義中的「**understanding between people**」（人與人之間的理解）——社區參與不只是「我們服務社區」，更是**跨群體、跨文化的相互理解**。這呼應 WOSM 對全球公民意識的重視。

注意這個定義中的關鍵詞：「主動」（active）、「探索」（exploration）、「承諾」（commitment）。社區參與不是被動的「服務一下」，而是**主動地認識社區、持續地投入社區**。

### 三、為什麼在 2017 年新增這項？

童軍精神中「服務」一直是核心元素——諾言中明示「我願盡力協助別人」、規律中有「童軍是助人的」。那為什麼 2017 才把它獨立列為方法要素？背後有三個趨勢推力：

#### （一）原本提案是三個要素

一個鮮為人知的歷史細節：WOSM 童軍方法檢討小組最初的提案是**新增三個要素**——「服務」（Service）、「多元意識」（Diversity Awareness）、「在地與國際社區」（Local–International Communities）。各國回饋認為這個版本過於複雜，最終整合為單一要素「社區參與」，涵蓋上述三項精神。這也說明了為什麼 WOSM 對社區參與的描述特別強調**多面向、多層次**。

#### （二）全球公民意識的興起

21 世紀以來，氣候變遷、人權議題、永續發展目標（SDGs）、難民危機、性別平等、社會不平等成為全球青年的共同關懷。聯合國 2015 年通過 17 項永續發展目標（SDGs），預計在 2030 年前達成。

青少年比過去任何世代都更在乎這些議題。WOSM 認為童軍運動若不主動連結這些議題，就會脫離當代青年的關懷。

### （三）童軍運動的全球行動方案

2010 年代以來，WOSM 推動多項全球行動方案，要求童軍超越團體本身、走向社區與世界：

- **Scouts of the World Award（世界童軍獎）**：要求童軍完成探索、服務、領導三階段，至少 80 小時的社區行動。
- **Messengers of Peace（和平使者）**：童軍以行動推動社區和平。
- **Better World Framework**：與聯合國 SDGs 對齊的童軍行動框架。
- **Sustainable Development Goals（SDGs）行動**：童軍貢獻 17 項永續目標。

這些方案需要一個方法論層次的依據——這就是「社區參與」要素的角色。

### （四）從個人成長到社會貢獻的平衡

過去童軍方法的 7 個要素都偏重「個人成長」（個人進程、做中學、品格養成）。2017 年新增社區參與，**把童軍的視野從「我自己」擴展到「我與社會」**，達到個人發展與社會貢獻的平衡。

## 四、社區參與的三個層次

社區參與不只是「在地」，而是涵蓋三個地理層次：

| 層次 | 範圍 | 範例活動 |
|---|---|---|
| **在地（Local）** | 學校、社區、鄉鎮 | 淨灘、敬老服務、社區掃街、地方文化採訪、學校志工、社區公園維護 |
| **國家（National）** | 縣市、國家層級 | 全國童軍服務日、防災演練、環境議題遊行、原住民文化體驗、台灣特殊地景保育 |
| **國際（International）** | 跨國、全球議題 | JOTA–JOTI 全球聯播、世界大露營、SDGs 行動方案、國際難民支援、氣候行動 |

## 五、社區參與不只是「服務」

很多人把社區參與簡化為「做服務」，但 WOSM 的定義包含五個層次的行動：

| 層次 | 內涵 | 範例 |
|---|---|---|
| 1. 探索（Exploration） | 認識社區的歷史、文化、現況、議題 | 採訪社區耆老、研究地方文化、調查環境問題 |
| 2. 連結（Connection） | 與社區成員建立關係、傾聽需求 | 拜訪社區團體、與弱勢族群交流、參與社區會議 |
| 3. 承諾（Commitment） | 持續投入而非單次活動 | 定期到老人院服務、長期投入環境守護 |
| 4. 行動（Action） | 以具體行動回應社區需求 | 辦活動、做志工、發起倡議、執行專案 |
| 5. 反思（Reflection） | 檢視行動的影響與意義 | 活動後檢討、評估社區改變、規劃下次行動 |

一個完整的社區參與專案應該包含這五個層次，不只是「做完就走」。

## 六、社區參與 vs. 慈善救濟

社區參與和傳統的「慈善救濟」有重要差異：

| 面向 | 慈善救濟 | 社區參與 |
| --- | --- | --- |
| 關係 | 給予者 vs. 接受者 | 夥伴關係 |
| 時間 | 單次或短期 | 長期持續 |
| 立場 | 居高臨下 | 平等參與 |
| 了解程度 | 表面理解 | 深入認識 |
| 目標 | 解決即時問題 | 促進持續改變 |
| 受益者 | 主要是接受者 | 雙方都成長 |

童軍方法強調的是後者——**不是「我們去幫窮人」，而是「我們和社區夥伴一起讓世界更好」**。這個觀念差異對童軍服務行動的設計有深刻影響。

## 七、台灣童軍的社區參與實踐

### （一）官方推動的活動

- **全國童軍服務日**：每年特定日期全國童軍同步服務。
- **童軍清淨家園**：環境守護專案。
- **地震防災宣導**：童軍進入社區協助防災教育。
- **JOTA–JOTI**：每年 10 月第三週末全球無線電與網路聯播。
- **世界童軍始創日（8/1）**：紀念與服務的結合。

### （二）地方層級的範例

- 彰化縣童軍會：海岸淨灘、護蚵活動。
- 台北市童軍會：關渡敬老服務、社區關懷。
- 台中市童軍會：環境教育宣導、防災演練。
- 高雄市童軍會：原民部落文化交流。

## 八、與「服務精神」主題的關係

本知識庫的「童軍精神 → 服務精神」主題深入探討日行一善、各級進程服務要求、服務專科章等具體實踐。

**社區參與作為童軍方法要素，提供的是「方法論層次」的指引；服務精神主題提供的是「實踐層次」的細節。兩者互為補充：**

- 童軍方法 → 為什麼要做服務？怎麼設計服務專案？
- 服務精神 → 具體可以做哪些服務？各級進程要求是什麼？

> ⛺ **一個社區參與的真實專案**
>
> 某童軍團決定為期一年投入「社區獨居老人關懷」。

**1. 探索**

童軍訪問里長、社工、衛生所，了解社區獨居老人的處境。發現有 23 位 70 歲以上獨居老人，主要困難是無人聊天、看醫不便。

**2. 連結**

童軍分組拜訪每位老人家，建立認識。某些老人一開始拒絕，幾次後逐漸接受。

**3. 承諾**

全團決議每月第一個週六輪流訪問，至少維持一年。

**4. 行動**

每月訪問、節慶送禮、協助看診、教用智慧型手機與遠地家人視訊。年中辦了一場「童軍與爺爺奶奶的下午茶」聚會。

**5. 反思**

年末檢討：「我們學到什麼？哪裡可以改進？社區有什麼長期改變？」童軍提出明年要把這個專案傳給下一屆，並結合更多社區資源。

**這個專案結合了 8 個童軍方法要素的所有元素**，是社區參與最完整的展現。

### 📚 延伸閱讀

關於社區參與的具體實踐方式，請參閱本知識庫**「童軍精神 → 服務精神」**主題的「童軍服務活動範例」與「實用範例」章節。

### 📚 資料來源


- WOSM (2019). The Scout Method，第 3 頁與第 23 頁（Community involvement 官方定義與歷史背景）
- WOSM (2017). 第 41 屆世界童軍會議決議（亞塞拜然巴庫，新增第 8 要素）
- WOSM「Better World Framework」：scout.org
- WOSM「Messengers of Peace」：scout.org/messengersofpeace
- 聯合國永續發展目標（SDGs）：sdgs.un.org/goals
- WOSM「Scouts of the World Award」：scout.org/SOWaward


2017 年原先提案三個獨立要素（Service、Diversity Awareness、Local–International Communities），因複雜性回饋整合為單一「Community involvement」。