貝登堡精神 – 貝登堡的著作群像

分類：童軍精神 · 作者：陳志南

一、 貝登堡的著作群像

一、B–P：寫了 30 多本書的童軍創始人

許多人認識 B–P 是因為《Scouting for Boys》，但實際上他一生寫了**超過 30 本書**，涵蓋軍事、童軍、自傳、哲學、自然觀察、繪畫等多個領域。

他的寫作風格有幾個共同特徵：

- **淺白易懂**——刻意避免艱深詞彙，讓青少年也能讀懂
- **大量插畫**——B–P 親手繪製，配合文字
- **幽默風趣**——常以小故事、笑話降低嚴肅感
- **實用導向**——幾乎每本書都有「教讀者怎麼做」的部分
- **價值傳遞**——表面是技能，深層是品格

以下介紹 B–P 最重要的**五本經典**：

二、《Aids to Scouting》（1899）

原始軍用偵察手冊

副標題：For Non–Commissioned Officers and Men（給士官兵的偵察輔助）

這是 B–P 在南非戰爭前夕匆促寫成的軍事教材，原意給英軍年輕士官閱讀。但意外地受到英國青少年熱烈歡迎，成為童軍運動的「**前傳**」。

內容

教導觀察、追蹤、判斷距離、傳遞訊號、隱蔽行動、地圖判讀。內容偏軍事色彩，但核心精神（敏銳觀察、獨立判斷）後來轉化為童軍偵察技能。

歷史地位

讓 B–P 在英國家喻戶曉的書，也是讓他「發現」青少年需求的關鍵。沒有這本書的意外熱賣，可能就沒有後來的《Scouting for Boys》。

三、《Scouting for Boys》（1908）

童軍運動的奠基之作

副標題：A Handbook for Instruction in Good Citizenship（培養良好公民的訓練手冊）

這是**童軍運動的「聖經」**。1908 年 1 月分六冊出版，每兩週一冊。B–P 重新組織《Aids to Scouting》的內容，加入：

- 童軍諾言、規律、銘言
- 小隊制度的設計
- 營火故事與騎士精神
- 愛國主義與品格教育
- 大量他親手繪製的插圖

歷史地位

20 世紀最暢銷的書之一，累計超過 1.5 億冊。被翻譯成 30 多種語言。改變了全球青少年教育的面貌。

當代讀法

部分內容（如帝國時代的措辭、性別觀念）已過時，但**核心教育精神百年不變**。許多童軍服務員至今仍將其作為案頭經典。

四、《The Wolf Cub's Handbook》（1916）

幼童軍的奠基之作

1916 年，B–P 為更年幼的孩子（8–10 歲）寫了這本書，建立**幼童軍系統**。

特色

B–P 借用了好友魯德雅德·吉卜林（Rudyard Kipling）的《The Jungle Book》（叢林奇譚）作為主題：

- **毛克利**（Mowgli）：人類少年，在狼群中成長
- **阿克拉**（Akela）：狼王，象徵領導者
- **巴洛**（Baloo）：黑熊，象徵教師
- **巴吉拉**（Bagheera）：黑豹，象徵勇氣

幼童軍的「狼禮」、「大狼」職務、「叢林之夜」等儀式，都源自這本書。

五、《Aids to Scoutmastership》（1919）

童軍服務員的指引

這本書是 B–P 寫給**服務員（Scout Leaders）**的指引，1919 年首版。

核心內容

- 童軍服務員的角色與責任
- 如何運用童軍方法
- 小隊制度的運作細節
- 與青少年互動的原則
- 個人成長的引導方式

經典名句

> Patrol System is not one method of running a Troop, it is the only method.（小隊制度不是經營童軍團的「一種方法」，而是「唯一的方法」。）
>
> —— Aids to Scoutmastership

這本書至今仍是世界各國服務員訓練（包括**木章訓練**）的核心教材。

六、《Rovering to Success》（1922）

羅浮童軍與青年人生指南

1922 年，B–P 為**羅浮童軍（Rovers，18 歲以上）**寫了這本書，副標題：A Book of Life–Sport for Young Men（給青年人生的運動之書）。

「人生之河」（River of Life）寓言

B–P 用「人生像一條河」的比喻，描述青年成長過程中可能遇到的**五個礁石**，威脅人生方向：

1. **馬**（Horses）：賭博、投機
2. **酒**（Wine）：酗酒、藥物
3. **女人**（Women）：放蕩、不健康關係（B–P 用語，原版反映時代偏見，現代讀法應理解為「失控的情慾」）
4. **賭博**（Cuckoos）：寄生於他人努力
5. **非理性**（Irreligion）：精神空虛、玩世不恭

B–P 為每個礁石都提供具體的應對方法。雖然部分內容反映 1920 年代的觀念（特別是女性議題），但**整體的「品格人生指南」精神至今仍有啟發**。

七、《Lessons from the Varsity of Life》（1933）

B–P 自傳

B–P 76 歲時寫的自傳，回顧自己一生的經歷與感悟。

內容亮點

- 童年與母親的影響
- 查特豪斯公學的歲月
- 印度與非洲軍旅生涯
- 馬菲京圍城戰的細節
- 童軍運動的萌芽
- 與奧莉芙的相遇
- 對人生的反思

這是了解 B–P 個人生命的最佳入門書。文字幽默、誠實，不避諱談自己的失敗與弱點。

八、五本經典的閱讀建議

適合對象	推薦書	為什麼
幼童軍 / 兒童	The Wolf Cub's Handbook	叢林故事生動，啟蒙幼童軍精神
童軍 / 青少年	Scouting for Boys	童軍的奠基經典，雖部分過時但精神不滅
行義 / 羅浮	Rovering to Success	青年人生指南，思辨性強
服務員	Aids to Scoutmastership	服務員必備指引
想了解 B–P 本人	Lessons from the Varsity of Life	自傳，最深入認識其生命歷程

> 📚 **B–P 著作的當代取得方式**
>
> B–P 的所有著作版權已過期，**多數已進入公共領域**。網路上可免費下載原文 PDF：
>
> - Project Gutenberg（古騰堡計畫）

- Internet Archive（網路檔案館）
- WOSM Scout Learning Zone（部分中譯本）
- ScoutWiki（部分摘錄）

中文翻譯本則因不同年代翻譯品質不一，建議搭配原文閱讀。