貝登堡精神 – 木章訓練的設立

分類：童軍精神 · 作者：陳志南

一、 木章訓練的設立

一、為什麼需要服務員訓練？

1910 年代初，童軍運動快速發展，全球多國成立童軍組織。但 B–P 觀察到一個嚴重問題：**「服務員的素質參差不齊」**。

- 有些服務員只是熱心的家長，對童軍方法不熟悉
- 有些服務員把童軍當成「軍事預備」，過度強調紀律
- 有些服務員不理解小隊制度，直接指揮童軍
- 有些服務員缺乏戶外技能，無法帶領童軍露營

B–P 意識到：**童軍方法再好，沒有訓練有素的服務員，也無法落實**。他在 1919 年寫的《Aids to Scoutmastership》中明確指出：「服務員的訓練是童軍運動成功的關鍵。」

二、1919 年：第一期服務員訓練營

1919 年 9 月，B–P 在英國倫敦東北部的**吉爾威爾園**（Gilwell Park）主持了世界第一期童軍服務員訓練——**第一期木章訓練**（First Wood Badge Course）。

（一）吉爾威爾園的由來

吉爾威爾園是一片約 400 英畝的森林與草地，1919 年由蘇格蘭船商 William de Bois Maclaren 捐贈給英國童軍協會，作為服務員訓練營地。

B–P 親自選定這個地點，並親自規劃整個訓練課程。第一期共 18 位服務員參加，為期約 1 週。

（二）課程內容

B–P 設計的第一期木章訓練包含：

- **童軍方法的理論**：諾言、規律、小隊制度、做中學等
- **實作演練**：服務員親自帶領模擬小隊、設計活動
- **戶外技能**：露營、生火、繩結、急救
- **個人反思**：每天的營火夜話、小組討論
- **角色扮演**：服務員模擬處理童軍常見情境

這個架構被稱為**「學徒式訓練」**（apprenticeship training）——**受訓者親身體驗童軍夥伴的學習方式，這樣才能理解如何引導童軍**。

三、為什麼叫「木章」？

木章訓練的命名背後，有一段獨特的故事。

（一）小木珠的由來

1888 年，B–P 在南非追擊馬塔貝爾國王 Dinuzulu 的部隊時，意外獲得一條由**小木珠**串成的項鍊——這是 Dinuzulu 國王個人的祭祀項鍊，傳說有 1,000 顆小木珠。

B–P 把這條項鍊保留了 30 多年。1919 年第一期服務員訓練結業時，他想：**「該頒給這些服務員什麼紀念物呢？」**

他靈機一動——把那條祖魯木珠項鍊拆開，每位結業者頒給**兩顆小木珠**，串在皮繩上，繫於領巾圈下方。

（二）木珠的象徵

兩顆小木珠的象徵：

- **祖魯文化**——童軍跨越國界、種族、文化的精神
- **歷史傳承**——童軍創始人親手相授的傳統
- **謙卑**——小木珠樸素無華，不像金銀獎章般張揚
- **終身學習**——獲頒木章不是「畢業」，而是「持續成長」的承諾

「Wood Badge」一詞由此而來——**「木」（Wood）就是木珠的木，「章」（Badge）就是徽章**。中文「木章」是直譯。

（三）原始項鍊的下落

1888 年的那條祖魯項鍊，原本估計有 1,000 顆木珠。歷年木章授予使用後，原珠在 1949 年用罄。

現代木章的木珠是**仿製品**，由相似木材製成，但傳承的精神不變。世界各地的木章授予典禮上，這個故事都會被講述，提醒新獲頒者**「你戴的不是普通飾物，而是一段穿越百年的精神傳承」**。

四、木章訓練的階段

現代木章訓練（依國家略有差異，以下以中華民國童軍總會為例）通常分為四階段：

（一）基本訓練（Basic Training）

適合新加入的服務員。內容：童軍運動基礎、諾言規律、小隊制度、基本戶外技能。

（二）專科訓練（Advanced Training）

依分齡（幼童軍、童軍、行義、羅浮）的進階訓練。深入該年齡層的方法論與實作。

（三）實習（Training in the Field）

受訓者回到自己的童軍團，**實習一段時間（通常 6 個月以上）**，將所學應用到真實工作中，由資深服務員督導。

（四）木章授予（Wood Badge Presentation）

完成實習並通過評鑑後，舉行木章授予典禮。受訓者獲頒：

- **兩顆小木珠**（Two Wood Beads）
- **皮製領巾圈**（Leather Woggle）
- **吉爾威爾領巾**（Gilwell Scarf，米色，背後有蘇格蘭格紋）
- **木章證書**

五、木章的階段：兩珠、三珠、四珠、五珠

「木章」不只一級。獲頒兩顆木珠是基本級，繼續服務並擔任更高職務的服務員，可獲頒：

木珠數	代表
兩顆木珠	基本木章——完成木章訓練的服務員
三顆木珠	領導員（Leader Trainer）——能訓練其他服務員
四顆木珠	資深領導員（Deputy Camp Chief）——區域層級訓練主管
五顆木珠	營主（Camp Chief / Director）——國家或全球層級訓練主管

這個階梯設計是 B–P 的精心安排——**服務員自己也有成長進程，不只是「畢業」一次就停止**。

六、木章訓練的精神

木章訓練超越「技能訓練」，承載深層精神：

（一）終身學習的承諾

獲頒木章不是「結業」，而是「**持續成長**」的誓言。木章持有者承諾終身投入童軍運動。

（二）國際童軍兄弟情誼

全世界 170 多個國家的童軍服務員都採用木章系統。**無論在哪個國家，看到對方領巾圈下繫著小木珠，就知道「他是我的木章兄弟姐妹」**。

（三）謙卑與服務

小木珠樸素，不張揚。木章持有者並非「童軍菁英」，而是「終身服務者」。

（四）薪火相傳

木章持有者的責任之一是**培養下一代服務員**，把這份精神傳下去。這就是「教學相長」「服務即領導」的具體實踐。

七、台灣的木章訓練

中華民國童軍總會的木章訓練，由**各地方分會與總會聯合執行**。每年舉辦多期訓練營，培養服務員。

台灣木章訓練的特色：

- **與國際接軌**：依世界童軍組織（WOSM）標準執行
- **結合本地文化**：融入台灣山林、原住民文化、本土歌謠
- **分齡專科**：幼、童、行、羅各有專屬訓練
- **實習嚴格**：要求受訓者回到自己的團實作至少半年以上

> ### ⛺ 一個木章典禮的瞬間
>
> 某次台灣木章授予典禮，在山林裡的營火旁舉行。
>
> 資深領導員（四顆木珠）一個一個叫出受訓者的名字，把皮繩串著兩顆小木珠的領巾圈，輕輕繫在他們領巾下方。
>
> 每位獲頒者跪下單膝（傳統儀式），領導員低聲對他們說：**「歡迎你成為這個百年傳承的一員。從現在起，你不只屬於你的團，你屬於全世界的童軍服務員家庭。」**
>
> 營火映著年輕服務員的臉，他們手碰著皮繩，感受著小木珠的溫度。這一刻，他們與 1919 年第一期 18 位服務員、與 B–P 親手繫珠的傳統，連在了一起。

百年了，這個儀式仍在世界各地進行。每一位木章服務員，都是這份精神薪火的延續。

📚 給有志於童軍長期服務的提醒

木章訓練是嚴格的承諾，不是輕易能獲得的徽章。

- **時間投入**：從基本訓練到木章授予，通常需 1–2 年
- **實習考驗**：必須在真實的童軍團中實踐所學
- **持續學習**：獲頒後仍需持續精進
- **傳承責任**：有義務帶領下一代服務員

正因為它的嚴格，木章成為世界童軍服務員最高榮譽之一。如果你對童軍服務有長期的承諾，這是值得追求的目標。