貝登堡精神 – 貝登堡精神的當代延續

分類：童軍精神 · 作者：陳志南

一、 貝登堡精神的當代延續

一、B–P 離開後的世界童軍

1941 年 1 月 8 日，B–P 在肯亞奈瑞辭世。當時的童軍運動已遍及 50 多個國家，會員數超過 300 萬。

80 多年過去（至 2026 年），童軍運動依然繁盛：

- **會員國家**：170 多國
- **會員人數**：超過 5,700 萬
- **累計參與**：超過 5 億人曾經是童軍
- **世界大露營**：每 4 年一次，最近一屆吸引近 4 萬青少年參加

B–P 留下的這個運動，已成為人類歷史上規模最大、持續最久的青少年自願組織之一。**他不在了，但他的精神在億萬童軍身上延續。**

二、Founder's Day（2/22）：思考日的傳統

每年 2 月 22 日（B–P 與奧莉芙的同一天生日）是**世界童軍兄弟情誼日**，又稱**「思考日」（Thinking Day）**。

這一天的傳統活動：

- **儀式紀念**：各國童軍團舉行特別集會，重溫 B–P 的精神
- **跨國連線**：透過電話、信件、視訊，與不同國家的童軍交流
- **服務行動**：以實際行動回應社區與世界的需求
- **奉獻基金**：許多國家童軍會在這一天為「Thinking Day Fund」募款，支援開發中國家童軍運動
- **個人反思**：每位童軍思考自己作為「世界童軍家庭一員」的身份

這個日子是 B–P 精神在當代最具象的展現——**跨越時區、跨越國界、跨越世代的精神共振。**

三、Last Message 的當代再詮釋

B–P 的「Last Message」（最後訊息）寫於 1941 年，但其中的訊息穿越時代仍鮮活。當代童軍對這份訊息的再詮釋：

（一）「幸福不在富有」→ 對抗消費主義

21 世紀的青少年面對前所未有的消費誘惑、社群比較、物質主義。B–P 的提醒：**「幸福不在富有」**，是極為珍貴的反抗訊息。

（二）「自然帶來喜悅」→ 對抗 3C 過度使用

當代青少年的螢幕時間每天平均超過 7 小時。B–P 的提醒：**「自然研究會讓你看到上帝為你創造了多少美麗奇妙的事物」**，重新喚起與自然的連結。

（三）「看光明面」→ 對抗焦慮與憂鬱

青少年焦慮與憂鬱症狀在全球創新高。B–P 的提醒：「**看事情的光明面，不要看陰暗面**」，是樸素卻深刻的心理智慧。

（四）「付出帶來幸福」→ 對抗自我中心

社群媒體強化了「以自我為中心」的文化。B–P 的提醒：「**真正獲得幸福的方法，是把幸福分送給別人**」，重新連結到他人。

（五）「讓世界更美好」→ 對抗短視與消極

面對氣候變遷、社會分化、政治衝突，許多青少年感到無力。B–P 的提醒：「**盡力讓這個世界變得比你發現時更好一點**」，給予具體的行動方向。

四、世界童軍組織如何延續 B–P 精神？

世界童軍組織（WOSM）透過多項當代行動方案，延續 B–P 的核心信念：

- **Better World Framework（更美好世界框架）**：與聯合國永續發展目標（SDGs）對齊的童軍行動
- **Messengers of Peace（和平使者）**：童軍以行動推動社區和平
- **Scouts of the World Award（世界童軍獎）**：青年童軍透過 80 小時以上社區行動獲頒
- **Global Scout Citizen Program（全球童軍公民計畫）**：培養跨國視野
- **JOTA–JOTI**：科技時代的全球童軍連結

這些方案的本質，都是 B–P 100 年前提出的核心精神在當代的具體實踐。

五、台灣童軍如何延續 B–P 精神？

中華民國童軍總會與各地方分會持續推動 B–P 精神：

- **每年 2/22 思考日**：全國同步舉行儀式
- **每年 8/1 童軍始創日**：紀念 B–P 在白浪島的實驗
- **大型服務活動**：童軍清淨家園、敬老關懷、防災宣導
- **國際交流**：派遣代表參加世界大露營、JOTA–JOTI、亞太童軍會議
- **文化整合**：將童軍精神與台灣本地文化（原民、客家、農村）結合

六、每位童軍如何承繼 B–P 精神？

B–P 的精神不是在遠處的歷史人物，而是**在每位童軍的日常生活中可以實踐的**。

（一）團員可以做的

- **每天日行一善**——B–P 設計領巾打結傳統的本意
- **持續鍛鍊身、心、品格**——「準備」的三層意涵
- **真誠與夥伴相處**——童軍規律的日常實踐
- **親近自然**——B–P 認為自然是最佳老師
- **服務社區**——讓世界比你發現時更好
- **樂觀幽默**——B–P 留下的最後叮嚀

（二）服務員可以做的

- **身教重於言教**——自己活成童軍精神的示範
- **用 B–P 方式對待童軍**——蹲下身平視、聆聽、不擺架子
- **持續學習**——服務員自己也要進修（木章訓練）

- **傳承精神**——把 B–P 的故事與信念講給下一代聽
- **創新傳承**——讓 B–P 精神在 21 世紀的台灣有具體應用

七、致 B–P 的回信

如果今天的童軍要寫一封信給 B–P，最該說什麼？或許是：

> **親愛的 B–P：**
>
> 您 1941 年寫下的最後訊息，我們仍在讀。
>
> 您離開的這 80 多年來，世界經歷了二戰、冷戰、網路革命、全球化、氣候危機。科技讓人們更近，卻也讓青少年更焦慮；訊息更多，卻讓人更困惑。
>
> 但您給我們的禮物——童軍諾言、規律、銘言，小隊、徽章、自然、服務——**這些百年前的設計，反而在今天的時代更有必要**。
>
> 每年 2 月 22 日，我們會想您。我們會繼續穿上制服、行三指禮、伸出左手、繫上領巾、到山林中露營、為社區服務、在營火旁分享故事。
>
> 您留下的這條河流，我們仍在划船。**我們會盡力讓世界，比您發現時，更好一點。**
>
> 您的童軍夥伴
> 21 世紀的童軍家庭

八、B–P 留給世界的禮物

回顧 B–P 的一生，他留給世界的禮物可以歸納為：

1. **一個運動**：童軍運動，遍及 170 多國、超過 5,700 萬人
2. **一套方法**：童軍方法，跨越百年仍有效的青少年教育系統
3. **一系列符號**：百合花徽、三指禮、左手禮、領巾——全球共通的青年語言
4. **一份遺囑**：Last Message，提醒每代童軍幸福的真諦
5. **一個榜樣**：他自己活成童軍精神的最完整示範
6. **一份信念**：青少年可以承擔大任、世界可以變得更好

九、結語：永遠的童軍夥伴

B–P 的墓碑上，那個圓圈中一點的偵察符號——「I have gone home」（我回家了）——是他留給童軍世界的最後告別。

但對於億萬童軍而言，他從未真正離開。每一次穿上制服、每一次行三指禮、每一次圍坐營火、每一次伸出左手、每一次行善助人——**B–P 的精神都在這些動作中重新活過來**。

一個英國少年，因為意外的機會走入軍旅；一個英國軍官，因為意外的機會寫了本書；一本軍事手冊，因為意外的熱賣啟發他思考青少年教育；一場 9 天的島上實驗，催生了延續百年的全球運動。

這就是 Robert Stephenson Smyth Baden–Powell——**童軍創始人，永遠的童軍夥伴**。

> 盡力讓這個世界變得比你發現時更美好一點。當你的生命走到終點時，你會感到至少自己沒有虛度光陰，而是已經盡了最大的努力。
>
> —— Baden–Powell, Last Message to Scouts (1941)

📚 給每位童軍的最後提醒

當你下次行三指禮、伸出左手、戴上百合花徽——

請花一秒鐘想起這個英國少年，想起白浪島的 21 個男孩，想起馬菲京的 38 個少年隊員，想起肯亞山下的 Paxtu 小屋。

想起那個圓圈中一點的偵察符號，想起 B–P 寫下的最後訊息。

然後，**把這份精神，傳給下一個 100 年**。